

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 17» Касимовского муниципального округа Рязанской области**

**Общие сведения:**

<b>Уровни образования:</b>	Дошкольное
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Нормативный срок обучения:</b>	5 лет
<b>Государственная аккредитация:</b>	Не требуется, исходя из действующего закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
<b>Язык обучения:</b>	Русский

**Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам на 1 февраля 2025 г.**

<b>Программа</b>	<b>за счет бюджета</b>			
	<b>ассигнований федерального бюджета</b>	<b>субъектов Российской Федерации</b>	<b>местных бюджетов</b>	<b>по договорам об образовании</b>
Образовательная программа ДОУ	<b>0</b>	<b>80</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Содержание образовательного процесса в дошкольном учреждении определяется образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 17" Касимовского муниципального округа Рязанской области, которая разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

Реализация образовательных задач происходит на основе деятельностного подхода в процессе совместной и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов с учетом возрастных особенностей воспитанников.

Детский сад реализует основные и дополнительные общеобразовательные программы дошкольного образования:

- основная общеобразовательная программа дошкольного образования

Дополнительные программы:

- физкультурно-оздоровительной направленности
- социально-личностной направленности.

В ДОУ функционируют следующие возрастные группы:

- 1-я младшая группа - для детей от 1,5 до 3 лет
- 2-я младшая группа – для детей от 3 до 4 лет
- средняя группа - для детей от 4 до 5 лет
- подготовительная группа - для детей от 5 до 7 лет.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17», функционирует с 1979 года, находится в типовом здании, имеет все виды благоустройства. В детском саду четыре разновозрастные группы от 1,5 до 7 лет. Наполняемость групп не превышает плановую. В нашем детском саду работают педагоги преданные своему делу, творческие, профессионально грамотные, более 15% имеют стаж свыше 30 лет, 20% - свыше 25 лет, 65% более 10 лет работы с детьми дошкольного возраста.

Воспитательно - образовательная работа в детском саду строится на основе «Основной общеобразовательной программы ДОУ», построенной на основе "Программы воспитания и обучения детей". Она разработана коллективом детского сада и принята на педагогическом совете учреждения. Разработана и реализуется «Программа развития ДОУ» с учетом изученного социального заказа, потенциальных возможностей, условия развития воспитанников, где определены приоритетные направления работы:

- охрана и укрепление здоровья детей, воспитание привычки к здоровому образу жизни;
- развитие любознательности, творческих способностей;
- создание открытого образовательного пространства.

Образовательная программа, используемая в детском саду, направлена на интеллектуальное, художественно-эстетическое развитие детей, их физическое и эмоционально-психическое благополучие. Задача создания всех необходимых условий для того чтобы дети росли физически здоровыми, крепкими, является одной из важнейших.

В детском саду созданы условия для различных видов двигательной активности детей в соответствии с их возрастными особенностями, важными факторами стали: система обучения и воспитания, включая физическое, организация медицинской помощи, охрана психического здоровья. В начале каждого года медиками и педагогами ДОУ проводится обследование физического развития детей. Учитывая индивидуальные особенности состояния здоровья ребенка, перенесенные заболевания, эмоциональный настрой, дети делятся на подгруппы и намечаются пути оздоровления. Закаливающие мероприятия проводятся круглый год, но их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды. Параллельно с закаливанием в детском саду проводится лечебно-профилактические процедуры, включающие в себя фитотерапию, точечный массаж, витаминизацию, организацию гибкого режима в период адаптации к условиям детского сада. Проводимая работа позволила не только снизить заболеваемость, но и снять тревожность у детей, создать атмосферу комфорта.

За последние годы постепенно меняется стиль общения педагога с детьми. Воспитатели проявляют уважение к личности каждого ребенка, стремятся установить доброжелательные, доверительные отношения. В группах созданы условия для групповых, индивидуальных игр и занятий, оборудованы уголки уединения, спортивные уголки, уголки для детского творчества, где детям представлена возможность выбирать занятия по интересу. Педагогический коллектив строит свою работу в тесном контакте с семьей. До поступления детей в детский сад, совместно с детской консультацией проводится педагогический патронаж (социологическое обследование семей), что позволяет выявить и оказать адресную помощь малообеспеченным семьям. Наш детский сад пользуется авторитетом в городе, поэтому Наполняемость, всегда превышает норматив. Результатом осуществления воспитательно - образовательного процесса, является качественная подготовка детей к обучению в школе. При разработке стратегии развития ДОО была определена перспектива деятельности коллектива:

- полное удовлетворение образовательных потребностей;
- обеспечение физического, интеллектуального, личностного развития ребенка;
- обновление содержания работы;
- организация развивающей среды.

Качество дошкольного образования напрямую связано с предметно-развивающей средой окружающей ребенка. У нас создана предметно-развивающая среда, направленная на полноценное всестороннее развитие каждого ребенка, максимально приближенная к его запросам, потребностям. Приоритетным направлением развития детского сада мы видим в трансформировании культурно-образовательной среды города и детского сада в открытое образовательное пространство. Функционирование детского сада, как открытой системы существенно расширяет наши образовательные возможности и способствует формированию духовно богатой личности ребенка, воспитание нравственно-патриотических чувств у маленького гражданина нашего города.

Говоря о результатах нашей деятельности по созданию открытого образовательного пространства можно сказать, что нам удалось найти формы взаимодействия с учреждениями культуры и образования (Детская музыкальная школа, Краеведческий музей, ДДТ, ДЮЦ, Центральная детская библиотека, ЦПМСС «Доверие»), вовлечь в работу большую часть родителей. Наши дети с удовольствием посещают Краеведческий музей, музыкальную школу, детскую библиотеку и т.д. легче вступают в общение, задают вопросы, отражают увиденное в игровой деятельности, становятся более открытыми для окружающих.